

Документ подписан  
простой электронной подписью  
для документов сайта ALHT.RU

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан  
простой электронной подписью  
Харченко Виктория Ананьевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от «30» 12 2022г.



Утверждаю  
директор ГБПОУ КК «АЛХТ»  
*В.А. Харченко*  
Приказ № 3-ОД от «9» 01 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ в ГБПОУ КК «АЛХТ»**

г. Апшеронск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения и нормативно-правовая база	3
2. Цели, задачи элективных курсов	4
3. Виды элективных курсов	5
4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов	6
5. Организация и проведение элективных курсов	7

## 1. Общие положения и нормативно-правовая база

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (далее ГБПОУ КК «АЛХТ») в части изучения элективных курсов и разработано на основе федеральных и локальных нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года регистрационный № 24480);

– Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные приказами Минобрнауки России;

– Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года регистрационный № 60252);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

– Устав ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в ГБПОУ КК «АЛХТ».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, порядок разработки, организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы – это форма организации занятий, направленная на расширение, углубление знаний, получение дополнительных профессиональных

компетенций, развитие учебной и профессиональной мотивации будущего специалиста.

1.4. Элективные курсы являются обязательными для изучения. Элективные курсы входят в общую нагрузку обучающихся, вносятся в расписание. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от одного месяца до одного года.

1.5. Перечень элективных курсов, изучаемых обучающимися, количество часов, отведенных на их изучение, объем и виды работы, формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебных планах. Содержание и структура элективных курсов определяются рабочей программой данного элективного курса.

1.6. Элективные курсы формируются с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

1.7. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные планы образовательной программы включаются специализированные адаптированные элективные курсы.

## **2. Цели, задачи, функции элективных курсов**

### **2.1 Цель элективных курсов:**

– овладение знаниями, умениями, формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО по специальности; развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся, ориентация их на будущую профессиональную деятельность.

### **2.2. Задачи элективных курсов:**

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- формирование самостоятельности профессионального мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- содействие гармоничному, творческому развитию личности обучающегося;
- способствование приобретению образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **2.2. Элективные курсы выполняют ряд функций:**



- дополнение и углубление базового предметного образования;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной деятельности;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

### **3. Виды элективных курсов**

По назначению можно выделить следующие виды элективных курсов.

1.1. Предметные курсы направлены на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план. Предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство обучающихся с путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса к современной технике и производству;
- элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план так и не входящего в него;
- элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

1.2. Межпредметные элективные курсы обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне. Цель – интеграция знаний обучающихся о природе и обществе.

1.3. Элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Учебно-методический комплекс по элективному курсу включает в себя следующие материалы:

- рабочая программа курса;
- календарно-тематическое планирование;
- комплект оценочных средств;

- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению практических работ;
- учебные пособия для обучающихся (учебники, наглядно-демонстрационные пособия, оборудование для проведения практических занятий в соответствии с программой курса);

4.2. Рабочие программы и учебно-методические комплексы элективных занятий разрабатываются и утверждаются в установленном порядке. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ.

4.3. Содержание знаний, которые включаются в рабочую программу элективного курса, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

## **5. Организация и проведение элективных курсов**

5.1. Преподавание элективных курсов осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием.

5.2. Учет проведенных занятий по элективным курсам и посещаемость обучающимися ведется в журнале учета теоретического обучения. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным

5.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (практическая и самостоятельная исследовательская работа, дискуссии, беседы, деловые игры, интерактивные лекции и т.д.).

5.4. Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с требованиями, обозначенными в комплектах оценочных средств по элективному курсу.

5.5. Ответственность преподавателя (руководителя элективного курса):

- преподаватель несёт ответственность за разработку и выполнение программы элективного курса;
- преподаватель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса;
- преподаватель (руководитель профессионального элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися.

5.6. Заместитель директора по учебной работе контролирует качество проведения занятий по элективным курсам.

5.7. Контроль эффективности и качества проведения занятий по элективным курсам осуществляется по следующим показателям:

- формы и методы проведения занятий;
- участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях разного уровня;
- посещаемость занятий.

5.8. Сведения о пройденных элективных курсах обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, вносятся в приложения к документам об образовании.

5.9. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, сведения о пройденных элективных курсах вносятся в справку об обучении или периоде обучения.