

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ, ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в ГБПОУ
КК «АЛХТ»**

г.Апшеронск, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Правила пересмотра и обновления ОПОП	4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ежегодном пересмотре, обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (далее – ГБПОУ КК «АЛХТ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
- Разъяснением по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, доведённого письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696;
- Разъяснением по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, доведённого письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009;
- Уставом ГБПОУ КК «АЛХТ».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО.

1.3. Пересмотр осуществляется и обновления вносятся в случаях:

- изменения ФГОС СПО или других нормативных документов, в том числе локальных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

– введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования;

– разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся и прочее.

1.4. Изменения в ППСЗ должны вноситься по инициативе преподавателя не позднее 01 февраля текущего года.

2. Правила пересмотра и обновления ОПОП

2.1. Преподаватель или заместитель директора готовят (с участием работодателя или учётом его пожеланий (заявок, требований) обоснованные предложения по пересмотру (обновлению) в любой элемент основной образовательной программы по результатам реализации программы учебной дисциплины или профессионального модуля в текущем году.

2.2. Предложения по пересмотру (обновлению) разрабатываются в рамках объёма времени, отведённого на освоение обязательной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы относительно:

– изменения объёма времени на освоение содержания имеющихся или вводимых новых элементов основной профессиональной образовательной программы;

– изменения порядка освоения учебных дисциплин или профессиональных модулей;

– изменения графика учебного процесса;

– изменения структурных элементов профессионального модуля;

– изменения кадрового состава техникума (смена преподавателя, реализующего курс).

2.3. Обоснование должно включать:

– оценку изменений производственных условий (в технологиях, оборудовании, материалах и др.);

– чётко сформулированные требования к результатам освоения элементов основной образовательной программы;

– требования работодателя;

– мотивированные предложения по изменению содержания образовательного курса.

Выводы в обосновании внесения изменений касаются расширения или углубления профессиональной подготовки.

2.4. Вопрос о пересмотре и обновлении вносится в повестку и рассматривается на заседаниях учебно-методических объединений.

2.5. По результатам обсуждения выносится экспертное суждение о необходимости и целесообразности пересмотра и обновления в следующей форме:

- «Пересмотр (обновление) согласованы и рекомендованы для включения в образовательную программу (указывается конкретный элемент образовательной программы)»;
- «Пересмотр (обновление) согласованы и рекомендованы для изменения порядка освоения учебной дисциплины и/или профессионального модуля»;
- «Пересмотр (обновление) согласованы и рекомендованы для изменения графика учебного процесса»;
- «Пересмотр (обновление) нецелесообразны» и т.д.

2.6. Предложения по пересмотру (обновлению) вносятся в протокол решения учебно-методических объединений и передаются на рассмотрение методическому совету.

2.7. Методический совет:

- рассматривает и согласует материалы по представлению заместителя директора по учебной работе;
- заслушивает (при необходимости) разработчиков предложений по пересмотру (обновлению) основных профессиональных образовательных программ;
- утверждает решение учебно-методических объединений на последнем заседании в текущем году, но не позднее июня.

2.8. Пересмотр (обновление) фиксируются в листе изменений, внесённых в ОПОП.

2.9. Преподаватель корректируют программы учебной дисциплины или профессионального модуля ежегодно не позднее 31 августа текущего года.

2.10. В случае смены кадрового состава преподаваемой дисциплины рекомендуется преподавателю, приступившему к реализации курса, пересмотреть учебно-планирующую документацию и внести необходимые изменения в соответствии с настоящим Положением до окончания семестра, в котором он приступил к реализации курса.

2.11. При наличии большого количества изменений и дополнений, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объёму изменений осуществляется пересмотр документа, после чего он проходит все стадии согласования и утверждения.

Ответственный за разработку:

заместитель директора по учебно-методической работе

ГБПОУ КК «АЛХТ»

Л.А.Гогошидзе

